

Roczny plan pracy z dziećmi w wieku 1,5–2 lat w żłobku, podzielony na miesiące. Plan uwzględnia rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy, motoryczny i językowy, a także pory roku i święta

WRZESIEŃ – Poznajemy żłobek

- Adaptacja: zapoznanie z opiekunami, salą, rytmem dnia
- Nauka imion dzieci, integracja grupy
- Zabawy sensoryczne i ruchowe (piłki, chusty animacyjne)
- Nauka prostych gestów grzecznościowych („proszę”, „dziękuję”)
- Obserwacja dzieci pod kątem samodzielności i rozwoju

PAŹDZIERNIK – Kolory jesieni

- Rozpoznawanie kolorów: żółty, czerwony, brązowy
- Zabawy z liśćmi, kasztanami, jarzębiną
- Rytmizowanie jesiennych wierszyków i piosenek
- Malowanie palcami, wyklejanki z kolorowego papieru
- Zabawy w naśladowanie odgłosów przyrody

LISTOPAD – Moje ciało i emocje

- Nauka części ciała (paluszki, głowa, nos, brzuszek)
- Proste zabawy w lustro – „pokaż oczko, buzię”
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji: radość, smutek
- Wprowadzenie prostych znaków (np. buźki)
- Zabawy ruchowe rozwijające świadomość ciała

GRUDZIEŃ – Czekamy na święta

- Wspólne dekorowanie sali
- Poznawanie symboli świątecznych: choinka, gwiazdka, Mikołaj
- Nauka kolęd i świątecznych rymowanek
- Udział w spotkaniu mikołajkowym
- Zajęcia plastyczne: kartki świąteczne, ozdoby

STYCZEŃ – Zima i dziadkowie

- Obserwacja zmian pogodowych – zima
- Zabawy z watą, sztucznym śniegiem
- Przygotowanie upominków dla babci i dziadka
- Wierszyki i piosenki zimowe
- Zabawy z białymi i niebieskimi materiałami

LUTY – Zwierzęta domowe

- Poznawanie nazw i odgłosów zwierząt
- Zabawy tematyczne (np. „w zagrodzie”)
- Ilustracje i książeczki o zwierzętach
- Zabawy dźwiękonaśladowcze
- Ćwiczenia motoryki małej – karmienie misia, kotka

MARZEC – Wiosna nadchodzi

- Obserwacja pierwszych oznak wiosny
- Nauka nazw kwiatów: krokus, tulipan
- Prace plastyczne – kolorowe kwiaty, motyle
- Zabawy ruchowe naśladowcze: „ptaszki wracają”
- Wspólne sianie rzeżuchy

KWIECIEŃ – Kolory i pogoda

- Nauka kolorów poprzez zabawę (np. sortowanie)
- Zabawy związane z pogodą – „słońce, deszcz”
- Eksperymenty sensoryczne (np. woda, piasek)
- Wiosenne piosenki i wierszyki
- Malowanie rękami, gąbką

MAJ – Rodzina i uczucia

- Nazywanie członków rodziny
- Przygotowanie upominków na Dzień Mamy
- Zabawy tematyczne: „dom”, „rodzina”
- Rozmowy o uczuciach, radości z bliskimi
- Zabawy z lalkami, misiami – „opiekujemy się”

CZERWIEC – Ruch i zabawa na świeżym powietrzu

- Zabawy w ogrodzie żłobkowym
- Tor przeszkód, piłki, hula-hop, bańki
- Poznawanie owoców i warzyw letnich
- Piosenki i rymowanki wakacyjne
- Rozwijanie samodzielności (np. ubieranie, picie)

LIPIEC i SIERPIEŃ – Zabawy wakacyjne

- Zabawy wodne i piaskowe
- Kolorowe prace plastyczne z muszelek i kamyków
- Relaksacja przy muzyce
- Czytanie książeczek pod chmurką
- Pikniki w ogrodzie